

LA FORMACIÓN MÉDICA-HUMANÍSTICA: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SERVICIO INTERNACIONAL (ASI)

Cabello M.R¹.; Ledesma J.M¹. y Barquín J².

Dpto. Farmacología y Pediatría. Facultad de Medicina. Dpto. Didáctica. Ciencias de la Educación.UMA.

OBJETIVO

Analizar la experiencia de estudiantes participantes en un proyecto de cooperación internacional con ONGs (ACOES-Honduras, FyA-Perú).

Valorar la necesidad de modificación del plan de estudios según los resultados.

MATERIAL Y METODOS

Tenemos tres fuentes de información: memorias de los 10 estudiantes, entrevistas y las estancias en terreno de los coordinadores. Se realiza análisis textual de los informes finales de los alumnos/as y contrastando los coordinadores su visión y tutorización con los participantes.

RESULTADOS

Valoración positiva de la experiencia. Los participantes sostienen que el ejercicio de la medicina se puede realizar de manera mas integral, existiendo otros enfoques, salidas y posibilidades profesionales. De las 27 competencias-transversales estudiadas se consiguieron 19.

CONCLUSIÓN

Han adquirido herramientas nuevas, percibiendo a la medicina como algo más que una resolución de problemas de salud, reforzando su motivación para trabajar de forma generosa y altruista para la mejora del bienestar socio-sanitario.

Solicitar la modificación del programa de estudios del Grado de Medicina introduciendo una asignatura basada en la metodología docente Aprendizaje-Servicio realizándose las prácticas en entornos desfavorecidos.